

Skrócony opis modułu kształcenia

M_uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	DISI_33 2017/2018	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ocena stanu odżywienia (Diagnostyka laboratoryjna stanu odżywienia) Evaluation of nutritional status (Laboratory diagnosis of nutritional status)	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Rok studiów dla kierunku	II	
Semestr dla kierunku	IV	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Anna Winiarska-Mieczan	
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Bromatologii i Fizjologii Żywienia	
Cel modułu	Dostarczenie wiedzy umożliwiającej ocenę stanu odżywienia człowieka oraz dotyczącej błędów żywieniowych popełnianych współcześnie i ich wpływu na stan zdrowia.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W09	W1. Zna wpływ poszczególnych składników pokarmowych żywności na zdrowie i funkcjonowanie osób z zaburzeniami na tle żywieniowym
	DI_W03	W2. Ma wiedzę dotyczącą wartości odżywczej produktów i potraw oraz rozumie zalecenia obecne w normach spożycia poszczególnych składników i produktów spożywczych dla różnych grup ludności
	DI_W19	W3. Posiada wiedzę na temat wpływu suplementów diety i leków na organizm człowieka oraz ich interakcji ze składnikami żywności
	DI_U03	U1. Umie dokonać oceny sposobu żywienia w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia i stanu fizjologicznego człowieka
	DI_U09	U2. Potrafi interpretować wyniki badań, doświadczeń oraz wyciągać na ich podstawie wnioski
	DI_K01	K1. Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i optymalizacji żywienia człowieka
	DI_K09	K2. Postrzega potrzebę zmiany zachowań żywieniowych oraz potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 - egzamin pisemny, U1, U2 - ocena pytań otwartych na sprawdzianach, K1, K2 - udział w dyskusji, ocena pytań otwartych na sprawdzianach	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie następujących przedmiotów: Chemia żywności, biochemia, fizjologia człowieka	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Budowa i funkcjonowanie układu pokarmowego. Żywność w zależności od wieku, płci, stanu fizjologicznego, poziomu aktywności fizycznej. Metabolizm składników pokarmowych. Interakcje pomiędzy składnikami żywności a substancjami czynnymi pochodzenia nieżywieniowego (leki, używki). Hormonalna regulacja mechanizmów głodu i łaknienia. Podstawowa ocena stanu odżywienia (metody, zasady, cel). Niedożywienie i ocena stanu odżywienia pacjenta. Klasyfikacja zaburzeń podaży składników pokarmowych. Krew, płyny ustrojowe, wydzieliny, wydaliny i inne jako źródło wiedzy o odżywieniu. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w odniesieniu do stanu odżywienia.	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Beck J., Budzińska K., Caputa M.: Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. Keller S.: Podstawy fizjologii żywienia człowieka. SGGW, Warszawa, 2000. Demińska-Knieć A., Naskalski J.W., Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2017. Przysławski J.: Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia. Wyd. UM Poznań, 2009. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.): Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009. Wills J.: Biblia żywności i żywienia. Amber, Warszawa, 1998 Czasopisma: Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, Problemy Higieny i Epidemiologii, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Journal of Nutrition Education and Behavior 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady – prezentacja multimedialna, prelekcja, dyskusja Ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny); ćwiczenia laboratoryjne w laboratorium	
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady – 28 godz. – 1,0 ECTS Ćwiczenia – 15 godz. – 0,5 ECTS Konsultacje – 2 godz. – 0,07 ECTS Egzamin – 2 godz. – 0,07 ECTS Razem kontaktowe 47 godz. – 1,6 ECTS Niekontaktowe: Studiowanie literatury i przygotowanie do ćwiczeń – 3 godz. – 0,1 ECTS Przygotowanie do egzaminu i udział w nim – 8 godz. – 0,3 ECTS Razem niekontaktowe: 12 godz. = 0,4 ECTS Razem = 59 godz. – 2 ECTS	

Data 25.09.2018

Podpis.....