

### Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M DI_29 S 2018/2019	
Kierunek lub kierunki studiów		
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 1 Seminar 1	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Rok studiów dla kierunku	II	
Semestr dla kierunku	3	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 / 0,8	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Małgorzata Kostecka	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chemii	
Cel modułu	Przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności rozumienia i prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Realizowane Efekty Kształcenia
		Wiedza:
	DI2A_W08	W1. Zna zasady pisania prac naukowych
		Umiejętności:
	DI2A_W06, DI2A_W07	U1. Umie wyszukiwać i twórczo wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł
	DI2A_W08	U2. Posiada umiejętność przygotowania naukowych wystąpień ustnych i prac pisemnych.
		Kompetencje społeczne:
	DI2A_K01	K1. Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie studiowanego kierunku
Liczba punktów ECTS w odniesieniu do obszaru/ów nauk	2	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, U1, U2 - ocena referowania K1 – oceny z udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, prezentacje studentów.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	100% oceny z ćwiczeń	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Technologia informacyjna Język angielski	
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Wymogi pisania prac magisterskich, metodologia realizacji prac naukowo-badawczych. Rozwinięcie umiejętności prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów.	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Piszę pracę magisterską : poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Krystyna Wojcik, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej	

	Handlowej, Warszawa 2002. 2. Wydziałowe wymogi dotyczące pisania prac 3. Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Waleria Młyniec, Sylwia Ufnalska, Sorus, Poznań 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody podające m.in. wykład, pogadanka,</li> <li>• Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka,</li> <li>• Metody aktywizujące m.in. pełnienie funkcji sekretarza sporządzającego protokół z ćwiczeń</li> </ul>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach laboratoryjnych – 16 godz.,</li> <li>• Przygotowanie wystąpienia ustnego – 24.. godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 40 godz. co odpowiada 2. punktom ECTS.</p>

Data... 25.08.2009 ... Podpis... 