

<i>M uu_uu</i> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M DI_14 S 2018/2019	
Kierunek lub kierunki studiów	Diagnostyka laboratoryjna. Laboratory diagnostics ietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim		
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Rok studiów dla kierunku	I	
Semestr dla kierunku	2	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3 w tym 1.5 kontaktowe	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Urszula Pankiewicz	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami instrumentalnymi w diagnostyce laboratoryjnej.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Realizowane Efekty Kształcenia
	DI2A_W01++	W1. Zna organizację laboratorium diagnostycznego
	DI2A_W05++	W2. Potrafi wskazać zasady prawidłowego oznaczania, transportowania i przechowywania materiału biologicznego
	DI2A_W06++ DI2A_W08++	W3. Zna wybrane parametry stosowane do oceny poszczególnych zaburzeń dietozależnych
	DI2A_U01++	U1. Posiada umiejętność samodzielnego wykonania preparatów z krwi, moczu, kału
	DI2A_U04++	U2. Umie interpretować podstawowe wyniki parametrów hematologicznych, biochemicznych (równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki elektrolitowej)
	DI2A_U07++ DI2A_U08++	U3. Ma umiejętność przygotowania prezentacji otrzymanych wyników w formie ustnej, graficznej i przy zastosowaniu nośników multimedialnych,
	DI2A_K03++	K1. Potrafi myśleć i działać w sposób pozwalający na osiągnięcie założonego celu,
	DI2A_K04++	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, podejmując w niej różne role,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów	W1. egzamin pisemny W2. egzamin pisemny	

kształcenia	W3. egzamin pisemny U1. ocena wykonania analizy U2. ocena wykonania sprawozdania U3. ocena wykonanej prezentacji wyników i ich interpretacji K1. ocena pytań otwartych w dyskusjach K2. ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin.
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	50%/50%
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw analizy instrumentalnej. Biofizyka, biochemia, chemia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W ramach modułu omawiane są podstawowe pojęcia stosowane w diagnostyce laboratoryjnej, rola diagnostyki laboratoryjnej i laboratoriów analitycznych w rozpoznawaniu i monitorowaniu leczenia chorób dietozależnych, rodzaje materiału biologicznego i zasady jego prawidłowego, przechowywania i transportowania. Omawiane są błędy przedlaboratoryjne, laboratoryjne i zakresy wartości referencyjnych podstawowych parametrów biochemicznych. Omawiane są ilościowe i jakościowe parametry hematologiczne, koagulometryczne, równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno- elektrolitowej
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Szutowicz, Raszeja-Specht, Diagnostyka laboratoryjna Tom 1, GUM 2009; 2. Dembińska-Kieć, Nosalski, Urban i Partner Wrocław 2002 3. Szczepaniak W. (red) 1984. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu 4. Wierciński J. 2004. Instrumentalna analiza chemicznych składników żywności. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie 5. Cygański A. 1993. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. ćwiczenia 2. ćwiczenia audytoryjne, 3. wykład

Data.....Podpis.....