

<i>M uu uu</i> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M DI_ SII 6 2017/2018	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Demografia i epidemiologia żywieniowa	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	drugi stopień, stacjonarne	
Rok studiów dla kierunku	pierwszy	
Semestr dla kierunku	pierwszy	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,0/1,0)	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Wioletta Wróblewska	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z problemami demograficznymi i epidemiologicznymi populacji w Polsce i na świecie oraz ich socjo-ekonomicznymi uwarunkowaniami. Ponadto celem modułu jest wypracowanie umiejętności wyszukiwania i analizy danych statystycznych niezbędnych w analizach zdrowia populacji.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI2A_W04	Student: - zna podstawowe mierniki dotyczące zjawisk demograficznych, oceny stanu zdrowia i obciążeń zdrowotnych populacji; - ma wiedzę o etiopatogenezie i demograficznych czynnikach ryzyka chorób dieto-zależnych; - ma wiedzę na temat ekonomicznych, społecznych uwarunkowań chorób żywieniowo-zależnych;
	DI2A_U04	Student: - potrafi na podstawie analizy zjawisk demograficznych określać kierunek rozwoju populacji - potrafi określać związek między zagadnieniami zdrowotności a strukturą demograficzno-społeczną ludności; - umie interpretować miary częstości występowania chorób i oceniać sytuację epidemiologiczną chorób żywieniowo-zależnych - posiada umiejętność wyszukiwania i analizy danych z różnych źródeł, w aspekcie ich badań demograficzno-
	DI2A_U07	

		epidemiologicznych																														
	DI2A_K01	Student:																														
	DI2A_K04	- ma świadomość potrzeby stałego doskonalenia wiedzy z zakresu profilaktyki chorób dieto-zależnych - potrafi w sposób zorganizowany współpracować w grupie																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: sprawdzian testowy i problemowy (warunek zaliczenia 60% odpowiedzi prawidłowych)</p> <p>W zakresie umiejętności: zadanie praktyczne sprawdzające umiejętność wyszukiwania, zastosowania i interpretacji danych statystycznych dotyczących stanu i zmian sytuacji demograficzno-epidemiologicznej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: obserwacja zachowań w aspekcie współpracy w grupie.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: formularz zaliczeniowy, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																															
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	50%/50%																															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu dietetyki																															
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści modułu obejmują zagadnienia dotyczące podstawowych pojęć demograficznych oraz oceny sytuacji i perspektyw demograficznych Polski na tle innych krajów. Ponadto treści obejmują charakterystykę i analizę materiałów źródłowych dla potrzeb planowania, określania czynników ryzyka, profilaktyki w aspekcie żywienia i jego wpływu na zdrowie populacji i jednostki.																															
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Holzer: Demografia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003 2. Jędrzychowski W. Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. 3. W. Jędrzychowski: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010. 4. Red. J. Gawędzki, W. Roszkowski: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. 5. Raporty, sprawozdania, dane GUS oraz innych instytucji. 																															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe: audytoryjne i lablatoryjn																															
	<p>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych</p> <p>Punkty ECTS</p> <table> <tr> <td>Wykład</td> <td>15</td> <td>15/25=0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>10/25=0,40</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>1/25=0,04</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>2/25=0,04</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Σ=1,08</td> </tr> </table> <p>Liczba godzin niekontaktowych</p> <table> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>8</td> <td>8/25=0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>14</td> <td>14/25=0,56</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>5/25=0,20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Σ=1,08</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>54</td> <td>53/25=2,16</td> </tr> </table>		Wykład	15	15/25=0,60	Ćwiczenia	10	10/25=0,40	Zaliczenie	1	1/25=0,04	Konsultacje	1	2/25=0,04			Σ=1,08	Przygotowanie do zaliczenia	8	8/25=0,32	Przygotowanie projektu	14	14/25=0,56	Studiowanie literatury	5	5/25=0,20			Σ=1,08	Razem punkty ECTS	54	53/25=2,16
Wykład	15	15/25=0,60																														
Ćwiczenia	10	10/25=0,40																														
Zaliczenie	1	1/25=0,04																														
Konsultacje	1	2/25=0,04																														
		Σ=1,08																														
Przygotowanie do zaliczenia	8	8/25=0,32																														
Przygotowanie projektu	14	14/25=0,56																														
Studiowanie literatury	5	5/25=0,20																														
		Σ=1,08																														
Razem punkty ECTS	54	53/25=2,16																														

Data.....Podpis.....